

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Științe politice
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Științe politice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gândire critică și scriere academică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
SPL12S040	Obligativu	I	1	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală)			
Examen (Colocviu)				
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Dragoș Dragoman			
Titular activități seminar	Asist. univ. dr. Roxana Marin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28	-	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
Tutoriat:		8
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	-
---	---

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Competențe	-
------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a seminarului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunii de gândire critică în înțelegerea mediului socio-politic și economic Înțelegerea modalităților și strategiilor de abordare critică a informației Cunoașterea și înțelegerea modalităților de testare a teoriilor Caracterizarea evoluției dezvoltării mediului social-politic Determinarea obiectivității informațiilor diseminate prin mass-media Formarea aptitudinilor de analiză și prognoză Exersarea strategiilor și tehnicilor de analiză critică
Competențe transversale	Promovarea gândirii critice centrate pe valori și principii democratice Orientarea către analiza teoriilor testabile, fără a minimaliza rolul propozițiilor normative / metafizice Formarea deprinderilor de analiză a ipotezelor / teoriilor de lucru

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea rolului gândirii critice în stabilirea judecăților de valoare Deprinderea abilităților de utilizare a gândirii critice în evaluarea informațiilor
Obiectivele specifice	Cultivarea gândirii critice în procesul de analiză și prognoză

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Tematica și obiectivele cursului	2
Curs 2	Definirea câmpului cunoașterii ca proces de selecție / procesare a informațiilor disponibile; inferența descriptivă	2
Curs 3	Rolul ipotezelor de lucru în inferența cauzală	2
Curs 4	Elaborarea ipotezelor: generarea criticii cu privire la ipotezele de lucru (testarea teoriilor)	2
Curs 5	Teorii testabile și netestabile: ce putem face cu teoriile ne-empirice?	2
Curs 6	Funcțiile paradigmelor în orientarea cunoașterii critice	2
Curs 7	Revoluțiile științifice și gândirea critică. Studii de caz	2
Curs 8	Gândirea critică și înțelegerea lumii contemporane	2
Curs 9	Gândirea critică în stabilirea valorii și a prețului. Diferența dintre valoare și preț	2
Curs 10	Gândirea critică și rolul agenților individuali și instituționali în generarea spațiului public	2
Curs 11	Acțiunea comunicativă, conștiință morală și gândire critică	2
Curs 12	Gândirea critică și stabilirea valorii de adevăr a știrilor diseminate prin mijloace mass-media	2
Curs 13	Gândirea critică și funcțiile sociale ale învățământului superior	2



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Curs 14	Concluzii și noi perspective	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Cunoaștere comună și cunoaștere specifică: cum folosim gândirea critică	2
Sem 2	Studii de caz ca metodă de extindere a descrierii	2
Sem 3	Cum generăm ipoteze de lucru. Exerciții	2
Sem 4	Cum distingem între teorii: este teoria conspirației o teorie testabilă? Exemple	2
Sem 5	Teorii ne-empirice: cum evităm teoriile normative	2
Sem 6	Gândirea critică în ghidarea teoriei: studii de caz (Koestler)	2
Sem 7	Gândirea critică în schimbarea teoriei dominante: studii de caz (Kuhn)	2
Sem 8	Critica lumii contemporane: cum evaluăm transformările societale?	2
Sem 9	Gândire critică și (non)conformism: studii de caz în domeniul artistic	2
Sem 10	Interacțiunile discursive (Habermas). Discuții	2
Sem 11	Stabilirea realității obiective prin acțiune comunicativă. Problematizare și studii de caz	2
Sem 12	Discernământ și selecție a enunțurilor valide în fluxul de știri. Studii de caz	2
Sem 13	Noile generații și învățământul superior: ce merită învățat din perspectivă critică	2
Sem 14	Perspective asupra gândirii critice	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Problematizare.
--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	King, G., Keohane, R., Verba, S. 2000. <i>Fundamentele cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. Kuhn, T. 2008. <i>Structura revoluțiilor științifice</i> . București: Humanitas. Popper, K. R. 1981. <i>Logica cercetării</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică.
Referințe bibliografice suplimentare	Koestler, A. 1995. <i>Lunaticii</i> . București: Humanitas. Habermas, J. 2000. <i>Conștiință morală și acțiune comunicativă</i> . București: All. Bloom, A. 2017. <i>Criza spiritului american</i> . București: Humanitas. Vargas Llosa, M. 2017. <i>Civilizația spectacolului</i> . București: Humanitas.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost conturate ținând cont de așteptările formulate de către actorii menționați în contactele directe cu DRISPS sau indirect, într-o serie de documente. Conturarea a ținut cont și de tendințele identificate în practica departamentelor de profil ale unor universități prestigioase din alte țări.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	-------------------------	--------



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Curs	-răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	50 %	CEF
Seminar	-răspunsurile finale la lucrările practice	30 %	nCPE
	-testarea periodică prin lucrări de control	20 %	nCPE
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.			
- minimum 50% din punctele ce pot fi acordate pentru fiecare dintre cele trei etape descrise mai sus.			

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15 septembrie 2019

Data avizării în Departament 30 septembrie 2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Dragoș Dragoman	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	